

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Погоженская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Погоженская основная общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от « 30» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Погоженская ООШ
В.А. Русанова

от « 12 » апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

итогам 2021 года
по состоянию на 31 декабря 2021 года

1. Аналитическая часть – стр. 2-26
2. Показатели деятельности МКОУ – стр.26-28

с. Погожее

2021 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении « Погоженская основная общеобразовательная школа»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Погоженская основная общеобразовательная школа»

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 307078, Российская Федерация, Курская область, Тимский район, село Погожее, улица им. Сталина, дом 40;

Фактический адрес: 307078, Российская Федерация, Курская область, Тимский район, село Погожее, улица им. Сталина, дом 40.

1.3. Телефон: (847153) 3-21-36, факс: нет,

адрес электронной почты: timskii320@mail.ru ,

адрес сайта: <http://www.tim-pog.ru/>

1.4. Учредитель: муниципальный район «Тимский район» Курской области (Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативно-правовыми актами Курской области в части определения уставных задач, принципов управления и финансирования образовательного учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации Тимского района Курской области – управление образования Администрации Тимского района.

Отношения Учредителя и образовательного учреждения регулируются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации от 01 сентября 2010 года.

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №000182104 от 12 апреля 2000 года, ИНН - 4624002790.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту её нахождения: серия 46 №000182104 от 12 апреля 2000 года, ИНН - 4624002790..

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08 декабря 2015 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Курску, ОГРН - 1024600663405.

1.8. Кадастровый паспорт земельного участка № 46/11-1-88765, кадастровый номер 46 : 24 : 080301 : 309. Кадастровый паспорт земельного участка выдан Федеральным

бюджетным учреждением «Кадастровая палата» по Курской области 26 декабря 2011 года.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 46-46-25/008/2014-465 от 24.12.2014 г., свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 46-46-25/001/2014-119 от 06.03.2014 г.

1.10. Лицензия на образовательную деятельность: от 29.03.2016 г., серия 46 Л 01, № 0000335, регистрационный номер 2176, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 46А01 № 0000236, регистрационный номер 1572 от 04 апреля 2016 года выдано Комитетом образования и науки Курской области, срок действия – по 28.02.2025 года.

1.12. Орган общественного самоуправления учреждения: Совет учреждения МКОУ «Погоженская ООШ».

1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Погоженская основная общеобразовательная школа» утвержден приказом Управления образования Администрации Тимского района Курской области № 90 от 03 декабря 2015 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.02.2001 г. серия 50 № 012473337;

- коллективный договор (регистрационный № 18 от 14.04.2017 г.);

- локальные акты школы;

- Программа развития на 2016 – 2020 г.г.;

1.14. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Погоженская основная общеобразовательная школа» реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения в 2021.г.

	Начальное общее образован ие	Основное общее образовани е	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/3	5/4	9/4
Общее количество обучающихся	21	15	36
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	20	14	34
Занимающихся по основным адаптированным программам для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения	-	-	-
Занимающихся по основным адаптированным	-	1	1

программам для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР			
Занимающихся по основным адаптированным программам для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	-	1
Формы получения образования: Очное – семейное – экстернат –	21 - -	15 - -	36 - -
Получающих дополнительные образовательные услуги, (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	По ОУ
Успевают	7	5	4	5	1	4	3	3	4	36
На «4» и «5»	Не оцениваются	2	2	2	0	0	0	0	0	6

Наименование показателей		
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения		0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего		4
в том числе:		
исключенных из ОУ		-
по другим причинам		4
3. Из числа выбывших:		
Трудоустроены		4
не работают и не учатся		0

2.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ОГЭ	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл		Получили или свидетельства об обучении
				по математике	по русскому языку	
4	4	4	0	10	19	0

Аналитическая справка о результатах ОГЭ за 2020 учебный год

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Год	экс	год	Экс	год	экс	год	экс	
Математика	4	0	0	1	1	3	3	0	0	10
Русский язык	4	0	0	1	1	3	3	0	0	19

2.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Всероссийский	2	Призёр 1
Всероссийская онлайн - олимпиада школьников по финансовой грамотности	Всероссийский	1	2-е место
Диктант Победы 2020	Всероссийский	1	участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	призёр
Всероссийская олимпиада по русскому языку и математике на Учи. ру	всероссийский	1	Призёр
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» на Учи. ру	всероссийский	1	2 место
Олимпиада «Юный финансист» на Учи.ру	всероссийский	1	победитель
Экономический диктант	всероссийский	2	участники
Экологический диктант	всероссийский	3	участники
Конкурс «Большая переменная»	всероссийский	1	участник
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	2 место
Конкурс сочинений «Мы победили в той войне!»	всероссийский	1	Участник
Конкурс «Язык есть исповедь народа»	региональный	1	победитель

2.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число	Результат
--------------	---------	-------	-----------

		участников	
Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	1	участник
Конкурс «Стиль жизни – здоровье»	муниципальный	9	1-е место
Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	муниципальный	8	участники
Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Детству- безопасные дороги»	муниципальный	1	участник
Конкурс «Рождественская открытка».	муниципальный	2	2 место, 3 место
Конкурс «Природа и мы»	муниципальный	1	участник
Конкурс-выставка «Богатство страны Светофории»	муниципальный	1	2 место
Конкурс «Свет Рождества»	муниципальный региональный	3	Призёр участник
Конкурс «Эколята»	муниципальный региональный	4	Призер Участник

2.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Результат
Президентские состязания	муниципальный	6	2- место 3-е место
ГТО	муниципальный	4	2-е место 3-е место

2.7. Режим работы школы

2020 год	I ступень		II ступень	
	1 класс	2-4 класс	5-8 классы	9 класс
Продолжительность учебного года	33	35 недели	35 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.	10-20 мин.	10-20 мин
Продолжительность уроков	35мин - 1 полугодие 40мин - 2 полугодие	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	4 раза в год	4 раза в год	4 раза в год
Сменность:				
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	1/7	3/14	4/11	1/4

количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-	-
--	---	---	---	---

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2022 учебный год
(5-дневная неделя)

(1-4 класс)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-		1	1	2
	Литературное чтение на родном языке			1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	20	20	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	2	1	1	1	5
	Литературное чтение	1	1			2
Математика и информатика	Математика	1	2	1	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
основного общего образования
2021-2022 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	18
	Литература	2	3	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	3	12
	Второй иностранный язык	-	-	-	-		-
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	2
Итого		28	28	29	31	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	3	2	3	12
Русский язык и литература	Русский язык						0,5
	Литература						0,5
Родной язык и родная литература	Родная литература					1,5	1,5
	Родной язык					1,5	1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1	1
	История Курского края			1	1		2
	География			1	1		2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
внеурочной деятельности
1-4 кл**

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Общеинтеллектуальное направление	Учимся делать проекты				1	1
	«Мир вокруг нас»	1				1
	«Занимательное словообразование»			1		1
	«Математика с увлечением»			1		1
	«Маленький художник»	1				1
	«Занимательная грамматика»				1	1
	Музыкальная копилка		1			1
	В мире чисел»				1	
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	1				1
Общекультурное направление	«Секреты речи»		1			1
Духовно – нравственное направление	«Основы православной культуры»		1	1		2
Итого		3	3	3	3	12

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-8классов, реализующих ФГОС ООО**

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	

Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1		1		2
	«Мир вокруг нас»	1	1	1		3
Духовно – нравственное направление	«Основы православной культуры»		1	1	1	3
Общекультурное направление	«Чудеса аппликации»		1			1
	«Волшебные пальчики»	1				1
Социальное направление	«Моя страна»				1	1
Итого		3	3	3	2	11

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Предмет	Наименование Программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (издательские реквизиты)	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)
Начальные классы (1-4 классы)	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Авторы В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова и др.	государственная	М.: Просвещение, 2018 г.	Базовый
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 кл) под ред. М.Г.Баранова, Т.А. Ладыженской	государственная	М.: Просвещение, 2018 г.	Базовый
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений . Литература 5-9 классы под ред. В.Я. Коровиной	государственная	М.: Просвещение, 2018 год	Базовый
Математика	Программа. Математика 5-11 классы Мерзляк А.Г., Полонский. В.Б., Якир М.С.	государственная	М.: Вентана-Граф, 2018.	Базовый
Алгебра	Рабочие программы. 7-9 классы. Автор: Миндюк Н.Г.	государственный	М.: Просвещение, 2018 год	базовый
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы сост. Т.А. Бурмистрова	государственный	М.: Просвещение, 2018 год	Базовый
Иностранный язык (немецкий) 2-4 кл	Программа начального общего образования по немецкому языку 2-4 классы (автор-составитель И. Л. Бим, Л.И.Рыжова)	государственная	М.: Просвещение, 2018 г.	базовый
Иностранный язык (немецкий) 5-9 кл.	Программа для общеобразовательных учреждений по немецкому языку (автор И.Л. Бим.)	государственная	Просвещение, 2018 г.	Базовый
Музыка	Программа 5-8классы. Автор В.В. Алеев	государственная	М.: Просвещение, 2018 г.	Базовый
Физическая	Комплексная программа физического	государст	М.:	Базовый

культура	воспитания. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич	венная	Просвещение, 2018 г.	
Технология	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5 класс	государственная	М.: Просвещение 2018	Базовый
	Программа основного общего образования. Технология. Универсальная линия.6-8 класс Авторы: В.Д Симоненко, П.С. Самородский, Н.В.Синица	государственная	М.: Вентана-Граф, 2018 г.	Базовый
Коррекционный класс VIII вида	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Под ред. В.В. Воронковой	государственная	М.: Просвещение», 2018 г.	коррекционный
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство » (5-9 классы) Под ред. Неменского Б.М.	государственная	М.: Просвещение, 2018 г.	Базовый
Основы православной культуры	Учебная программа «Основы православной культуры (1-9 кл.). Авторы: И.М. Альгашов, Т.П. Беляева	государственная	Курск, 2015 г.	Базовый
Физика (7-8 кл.)	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика 7-8 кл.», составитель А.В. Пёрышкин	государственная	М.: Дрофа, 2018	Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика 9 кл.», составитель А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	государственная	М.: Дрофа, 2018	Базовый
Информатика (5-9)	Авторская учебная программа по информатике для основной школы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова	государственная	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	Базовый
География	Авторская программа по географии. Николина В. В. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—6 классы	государственная	М.: Просвещение 2019	Базовый
	Авторская программа по географии основного общего образования 7- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин	государственная	М.: Дрофа, 2018	Базовый
Химия	Программы к учебникам Г.Е Рудзитиса, Ф.Г Фельдмана «Химия 8-9 класс» В. В. Гара	государственная	М: Просвещение, 2018 г.	Базовый
Биология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии под ред. В.В.Пасечника	государственная	М.: Дрофа, 2018	Базовый
История	Программа основного общего образования по истории	государственная	М.: Просвещение, 2018	Базовый
	Авторская программа «История	государственная	Просвещение	базовый

	России 6 – 9 кл.» Авторы: А.А. Данилова, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина	венная	е, 2018	
	Программа общеобразовательных учреждений по истории Курского края 7 – 8 кл.	государственная	Курск 2018г	Базовый
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по Обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова	государственная	М.: Просвещение, 2018 г	Базовый

3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Курсы по выбору (общее количество часов)
	-	-	
		-	

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Здоровьесберегающие технологии	начальная школа	100	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Программа информатизации и образовательного процесса			повышение информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; повышение информационной культуры обучающихся	Создание более эффективного единого информационного пространства школы, обеспечивающего условия поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий;
Технология уровневой дифференциации на основе	химия (8 – 9 ^е кл.), алгебра (7 – 9 ^е кл.),	100	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных

Технология	Предмет	% учителе й, использ ующих техноло гию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
образовательных результатов	физика (7 – 9 ^е кл.)		неуспеваемости	стандартов образования
Проблемно – развивающее обучение	Все предметы базового компонент а	70	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка	Повышение познавательной активности учащихся, их учебной мотивации; развитие исследовательских способностей учащихся
Разноуровнево е обучение	физика (7 – 9 ^е кл.), химия (8 – 9 ^е кл.), математик а (5 – 9 ^е кл.)	100	Разработка разноуровневых заданий. Обучение в соответствии с индивидуальным и возможностями	Формирование практико – лабораторной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровнево го обучения
Проектные методы обучения	география, биология, литератур а, физика	80	Создание благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала учеников	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально–значимых результатов.
Лекционно – семинарская система	литератур а, история, обществоз нание, МХК	100	Повышение качества обученности на базе обработки образовательных стандартов	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	начальное обучение, КРО, география, русский язык	90	Поддержка психического и физического здоровья обучающихся	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Поддержка психического и физического здоровья

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
				обучающихся
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностранн ый язык (немецкий)	10	Развитие языковых коммуникативных навыков	Ввести раннее обучение иностранному языку. Развитие языковых коммуникативных навыков.
Система оценки «портфолио»	Весь спектр базовых предметов	80	Оценка собственного, познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности в соответствии с предметным обучением.	Формирование индивидуального маршрута обучения в зависимости от достигнутых предметных результатов с прописыванием личных ступеней развития каждого ребенка
Технологии тестирования	русский язык, математика, физика	100	индивидуальный контроль знаний обучающихся	Организация разноуровневых форм работы учащихся на уроке (парная, групповая) и осуществление индивидуального и дифференцированного подхода
Информационно – коммуникативные технологии	Биология	40	Электронные учебники по предмету «1С: Репетитор»	
	русский язык	65	1. «1С: Репетитор» Русский язык (весь школьный курс)	
	литература	65	1. Энциклопедия мультимедиа «Пушкин в зеркале двух столетий»	
Обучение в	Все	70	Развитие	Запрос на расширение

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
сотрудничество (командная, групповая работа)	предметы базового компонента		взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Разработка новых подходов к объявлению нового материала.	доступа к Интернету, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников и тестов
Технология блочно – модульного обучения	география, литература	40	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга

3.5. Информация о дополнительных образовательных услугах

Учреждение дополнительные образовательные программы не реализует.

3.6. Воспитательная система ОУ.

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Направления	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. % от общего количества)
1.	Общеинтеллектуальное направление	Кружки: Учимся делать проекты «Мир вокруг нас» «Занимательное словообразование» «Математика с увлечением» «Маленький художник» «Занимательная грамматика» Музыкальная копилка «Занимательная математика»	4(12,1%) 6(18,2%) 4(12,1%) 3(1,1%) 6(18,2%) 4(12, 1%) 4(12,1%) 3(1,1%)

2.	Социальное направление	Кружки: «Моя страна»	3(1, 1%)
3.	Общекультурное направление	Кружки «Секреты речи» «Чудеса аппликации» «Волшебные пальчики»	6 (18, 2%) 3(1,1%) 4(12,1%)
4	Духовно – нравственное направление	Кружки: «Основы православной культуры»	24(73,%)
5	Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	10(3,3%)

3.6.2. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания: - общие -2 раза в год; - классные и групповые – по плану.
2.	Информация для родителей: - родительские уголки; - выставки детского творчества; -стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору, антинаркотической направленности); - показ открытых уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий.
3.	Консультационная помощь: - консультации специалистов; - беседы классных руководителей; - круглые столы; - психологические тренинги.
4.	Совместные мероприятия: - семейные утренники-праздники; - спортивные «Весёлые старты»; - творческие (совместное творчество взрослых и детей): выставки, конкурсы, фестивали; - совместные выезды на экологические экскурсии, в музей; - участие родителей в создании комфортной развивающей среды.

3.6.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПШН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПШН

2021	-	-	-	-
------	---	---	---	---

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал ОУ.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	70
	со средним специальным образованием	4	31
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100
	Высшую	0	0
	Первую	10	77
	б/к	3	23
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	1- совместитель	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Другие должности (воспитатель)	-	-	
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	7

4.1.2. Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по	Наличие ученой степени
--	--------------------	-------------------------------	------------------------

		административной работе	
Директор	Русанова Валентина Анатольевна	I квалиф. категория	-
Заместитель директора по УВР	Абакумова Лариса Васильевна	I квалиф. категория	-

– имеющиеся структуры управления



4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Гололобова Татьяна	2007 год	Учитель года	Район	III место

	Михайловна				
2.	Старкова Галина Васильевна	2018 год	Областной конкурс «Детство без опасности»	область	участник
3.	Соловьева Наталья Михайловна	2018 год	Королёвские чтения 2018	Район	участник
4.	Русанова Валентина Анатольевна	2019 год	День открытых дверей региональных стажировочных площадок в рамках «Недели математики»	Область	Участник
5	Соловьева Наталья Михайловна	2019 год	Международный конкурс «В сердце Родина моя»	международный	Победитель
6	Полянская Нина Владимировна	2020 год	Учитель года	муниципальный	Участник

4.2. Информационно - технологическое обеспечение.

4.2.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Компьютеры	6	Административно-управленческая деятельность
Ноутбуки	3	на уроке, во внеурочной деятельности
Принтеры, МФУ	5	Административно-управленческая деятельность
Проекторы	5	на уроке, во внеурочной деятельности
Интерактивные доски	5	на уроке, во внеурочной деятельности

4.2.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
МФУ	4

Модем	1
Факс	-
Телевизор	-
Магнитофон	-
Музыкальный центр	1

4.2.3. Учебно - наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Таблицы	27
Математика	Таблицы	25
Начальные классы	Таблицы	40
Биология и Химия	Таблицы	18
	скелет человека, макет внутреннего строения человека, брюхоногого моллюска, рыбы, крысы, лягушки; набор луп, микроскопы, набор микропрепаратов по зоологии и ботанике, гербарии растений, модель сердца, почки в разрезе, мозга позвоночных; глазное яблоко, комплект учебной литературы и видеоматериалов по биологии, комплект раздаточных карточек по ботанике, комплекты муляжей. Соли, щёлочи, кислоты, штативы, пробирки, горелка универсальная, комплекты мерной посуды, весы учебные с гирями, чашки, штативы для пробирок. прибородержатели, ступки с пестиками, аппарат для дистилляции воды, спиртовки, мензурки, воронки; коллекция алюминия, металлов, пластмассы, чугуна, стали, каменного угля, модель кристаллических решёток, и др.	
Физика	таблицы, схемы	15
	оборудование для проведения лабораторных работ по разделам: «Электричество»; источник постоянного и переменного напряжения В-2, стрелки магнитные на штативах, электроскопы, электромагнит разборный	
География	Таблицы	25
	Географический атлас школьника	10
	Справочники по географии	5
	компасы ученические	5
	Глобусы	3
	гербарии растений	5
	комплект горных пород	1
мультимедийные средства обучения	8	
Информатика	Компьютерный класс на 4 посадочных места с подключением к сети Интернет	

Иностранный язык (нем.)	Таблицы	12
История	Карты	17
	Таблицы	15

4.2.4. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Учебники	1701	100	100	-
учебно-методическая литература	-	-	-	-
художественная	369	100	75	-
Подписная	-	-	-	-

4.3. Материально - техническая база ОУ.

4.3.1. Здания

Тип здания	Типовой проект. Здание одноэтажное, стены из кирпича и оштукатурены, на 160 посадочных мест
Общая площадь	500 кв. м.
Права на здание	Собственность свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Управление Росреестра по Курской области), 46-46-25/001/2014-119, 06.03.2014г., свидетельство о государственной регистрации права
Филиалы	-

4.3.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	50	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс
Спортивное оборудование	25	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс
Компьютеры	6	удовлетворительное	учебно - воспитательный процесс

4.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.4.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Вегетососудистая дистония									
Хронический гастрит	2	1	1	1	1				
Гиперплазия щитовидной железы									
Сколиоз	5	5	3	2	2	2	1	1	1
Гиперметрия									
Врожденные аномалии	2	2	1	1	1	-			
Ожирение	1	1	1	-	-	-			
Нарушение осанки	1	1	1	-	1	1		1	1
Эписиндром									
Астигматизм									
F-70									
Последствия черепно-мозговой травмы									
Всего: по видам заболеваний	11	10	7	4	5	3	1	2	2

4.4.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-

4.4.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2021	33	2	2	1

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 26

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2019 год					
9 класс	6	6	100	2	33
2020 год	2	2	100	1	50
9 класс	4	4	100	0	0
2021					
9 класс	4	4	100	0	0

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 27

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1.	Биология	-	-	-	-	10	школьный-
2.	География	1	школьный	1		2	школьный
3.	ОПК	-	-	-	-	--	-
4.	Технология			-	-	-	-
5.	Физика	-	-	-	-	2	-
6.	Обществознание	-	-	1	школьный		
7.	Русский язык	2	школьный	2	школьный	-	-
8.	Литература	2	школьный		-	-	-
9.	химия					2	школьный
10.	история					3	школьный

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

Таблица 28

ССУЗы	Название учреждения, факультет	2019	2020	2021
	Курский педагогический колледж	1		
	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский автотехнический колледж»			1
	Курский электромеханический техникум	2		1
	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курский государственный техникум технологий и сервиса".			1
	Щигровский филиал ОБПОУ "КБМК"			1
	ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»		1	

	(экономика и бухгалтер по отраслям)			
	ОБОУСПО «Советский педагогический колледж» Курской области		1	
Всего		3	2	4

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6./ 17 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25чел./69%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15чел./42%

1.13	Регионального уровня	2 чел./6%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 69%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 31%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10чел./84%
1.19.3	Высшая	1 чел./ 8%
1.20	Первая	9чел./76%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22	До 5 лет	3 чел./ 9%
1.23	Свыше 30 лет	3 чел./ 9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,3 кв.м

Общие выводы по результатам проведенного анализа.

В ходе самообследования было проверено выполнение требований, установленных лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере начального общего, основного общего образования, проанализировано содержание образовательных программ, дана оценка качества обучения школьников, оценка организации учебно-методической и учебно-воспитательной работы, оценка состояния материально-технической базы.

По результатам проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Погоженская основная общеобразовательная школа» основывается на Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». Организация деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Образовательные программы начального общего, основного общего образования в основном реализуются в полном объеме. Максимальный объем учебной нагрузки

обучающегося соответствует нормам, определённым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. Школьный компонент формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей и направлен на увеличение количества часов на отдельные предметы, на проведение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе.

В плане введения ФГОС нового поколения учителями начальных классов внедряется в образовательный процесс личностно-ориентированный подход, направленный на формирование универсальных учебных действий, используя здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, игровые формы и др.

В основной школе начинает вводиться системно-деятельностный подход через технологии уровневой дифференциации, проектные, исследовательские, проблемно - развивающие методы обучения. Опыт по данному направлению педагоги обмениваются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в процессе взаимопосещения уроков.

3. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые (качественный состав преподавательских кадров соответствует нормативным требованиям, 100% учителей прошли повышение квалификации);
- материально-технические: имеется спортивная площадка, произведён ремонт кабинетов, в достаточном количестве имеется оргтехника, оборудование для организации образовательной деятельности;
- информационно-технические: кабинет информатики имеет выход в Интернет, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен современными источниками информации (учебной и учебно-методической литературой).

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, образовательного ценза педагогических кадров и укомплектованности штатов.

4. Качество учебно - методического обеспечения образовательного процесса в основном удовлетворяет требованиям. Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом. Широко внедряются инновационные педагогические технологии, что способствует активизации учебно-познавательной деятельности школьников.

5. Социально - гигиенические, социально - психологические условия проведения воспитательной деятельности и уровень содержания воспитывающих влияний целостного образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.

6. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования по результатам государственной итоговой аттестации за три последние года, и по результатам работ, проведённых в ходе аккредитации образовательного учреждения, соответствуют требованиям, предъявляемых к выпускникам по программам начального общего, основного общего образования.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки выпускников начальной и основной школы;
- увеличилось количество победителей олимпиад и программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности на муниципальном уровне;

-охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100%.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) качество образования по отдельным предметам
- б) совершенствование системы поддержки талантливых детей
- в) внедрение дистанционного обучения и электронной школы
- г) дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды
- д) систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов
- е) открытие школьной столовой.

Результаты самообследования рассмотрены и проанализированы на заседании педагогического совета школы. Мероприятия по устранению недостатков включены в планы работы школы на будущий учебный год.

Директор МКОУ «Погоженская ООШ» _____ (В.А. Русанова)